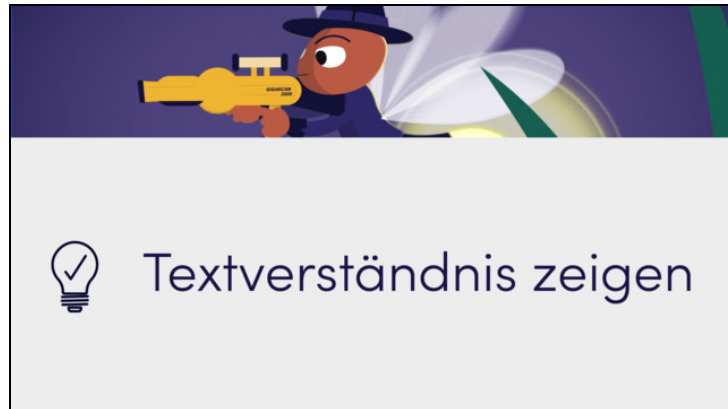




Sachtexte analysieren – Einleitung schreiben



Aufgabenübersicht

- 1 Zeige auf, in welchen der Einleitungssätze alle notwendigen Informationen enthalten sind.
- 2 Vervollständige die Schritte, die du vor dem Schreiben deiner Sachtextanalyse erledigen solltest.
- 3 Bestimme, welche Aussagen auf die Einleitung einer Sachtextanalyse zutreffen.
- 4 Ermittle die fehlenden Informationen.
- 5 Erschließe dir die korrekte Reihenfolge der Einleitung.
- 6 Ermittle, welche Teilinformationen tatsächlich in beiden Einleitungen enthalten sind.
- + mit vielen Tipps, Lösungsschlüsseln und Lösungswegen zu allen Aufgaben



Zeige auf, in welchen der Einleitungssätze alle notwendigen Informationen enthalten sind.

Wähle die passenden Sätze aus.

☐

Der Zeitungsartikel „Eimer für alle“ von Stefan Schultz erschien am 28.07.2020 auf Spiegel Online.

A

☐

Der Zeitungsartikel „Die Nerven in Barcelona liegen blank“ wurde am 27. August 2020 in der Frankfurter Allgemeinen Zeitung veröffentlicht.

B

☐

Der Zeitungsartikel „Mal langsam!“ von Jurik Caspar Iser wurde am 20. Dezember 2019 auf ZEIT Online veröffentlicht.

C

☐

„Weihnachten – alle Fakten von Ursprung bis Tannenbaum“ von Sebastian Scherer erschien in der Berliner Morgenpost.

D



Vervollständige die Schritte, die du vor dem Schreiben deiner Sachtextanalyse erledigen solltest.

Fülle die Lücken mit den fehlenden Informationen.

gründlich

Schreibplan

verstanden

aufmerksam

Sachtext

Notizen

Sachtextanalyse

markiert

Aufgabenstellung

kommentiert

Sinnabschnitte

1

Bevor du mit dem Schreiben deiner¹ beginnst, solltest du bereits ein paar Dinge erledigt haben:

- Du hast den²³ gelesen.
- Auch die⁴ hast du⁵ gelesen und⁶, was zu tun ist.

2

- Außerdem hast du den Text bereits bearbeitet, d. h. du hast wichtige Stellen farbig⁷ und eventuell⁸.
- Zusätzlich hast du den Text in⁹ untergliedert und diese mit eigenen Worten zusammengefasst.
- Zudem können dir angefertigte¹⁰ zu deinem weiteren Vorgehen oder ein¹¹ beim Verfassen deiner Sachtextanalyse helfen.



Bestimme, welche Aussagen auf die Einleitung einer Sachtextanalyse zutreffen.

Wähle die korrekten Aussagen aus.

☐

Im ersten Satz nennst du nur Informationen zur Verfasserin bzw. zum Verfasser.

A

☐

Du schilderst kurz die zentrale These/Aussage des Textes. Im Zusammenhang damit ist es auch möglich, die Haltung der Autorin bzw. des Autors zu schildern.

B

☐

Auch eine ausführliche Zusammenfassung des Inhalts ist immer Teil der Einleitung.

C

☐

Am Ende der Einleitung gehst du kurz auf die Aufgabenstellung ein und wie du deinen Hauptteil aufbauen wirst.

D



Ermittle die fehlenden Informationen.

Fülle die Lücken mit den passenden Informationen.

„Mal langsam!

Waldorfschulen haben eine große Stärke. Das staatliche Bildungssystem sollte sich etwas von ihnen abschauen – und sie überflüssig machen.

Von Jurik Caspar Iser / 10. Dezember 2019, 11:12 Uhr / ZEIT Online

Speed für Waldorfschüler. Mit diesem Spruch warb die Getränkemarkte Fritz Kola in diesem Jahr auf großen Werbetafeln für ihre koffeinhaltige Limonade. Sie spielte mit dem Klischee des allzu entspannten Schülers, der an der Waldorfschule vor sich hin bastelt. Der Träumer, der wohl mal einen kräftigen Schluck Kola bräuchte, um so richtig in Fahrt zu kommen.

Ja, Waldorfschülerinnen und -schüler haben mehr Zeit zum Träumen. Sie basteln tatsächlich viel, haben Zeit, ihren Namen zu tanzen (tun sie tatsächlich), und beschäftigten sich mit einigen Inhalten erst später als Schülerinnen und Schüler einer Regelschule. Nur ist das kein Nachteil. Als ehemaliger Waldorfschüler halte ich es für die große Stärke der viel gescholtenen Waldorfschulen, wie sie den Druck rausnehmen. Trotzdem ist dies kein Aufruf an Eltern, ihre Kinder alle an die Waldorfschule zu schicken. Nein, das staatliche Bildungssystem sollte von ihnen lernen. [...]

[Textsorte]: 1

[Titel]: 2

[Verfasser]: 3

[Erscheinungsdatum]: 4

[Erscheinungsort]: 5



Erschließe dir die korrekte Reihenfolge der Einleitung.

Bringe die Textabschnitte in die richtige Reihenfolge.

Aufgabenstellung zur angeführten Einleitung:

Analysiere den Artikel „Mal langsam!“ von Jurik Caspar Iser im Hinblick auf die Position des Verfassers. Stelle dabei die zentralen Aussagen dar und untersuche, durch welche argumentativen Mittel der Verfasser seine Position zu Waldorf- und Regelschulen unterstreicht.

Der Zeitungsartikel „Mal langsam!“ von Jurik Caspar Iser ist am 10. Dezember 2019 auf ZEIT Online erschienen.

Im Folgenden will ich sowohl auf die Position des Verfassers und seine zentralen Aussagen als auch die argumentativen Mittel, mit denen er seine Position untermauert, eingehen.

Doch wie begründet Iser seine Empfehlung für Regelschulen, sich an den Stärken der Waldorfschulen zu orientieren? Inwiefern und mit welchen argumentativen Mitteln widerlegt oder bestätigt er seine These, dass Waldorfschulen unter gewissen Umständen sogar abgeschafft werden könnten?

Als ehemaliger Waldorfschüler äußert er viele positive Erfahrungen und Vorteile der Waldorfschule. Er spricht sich dennoch für eine mögliche Abschaffung aus, sofern Regelschulen die positiven Aspekte der Waldorfschulpädagogik mit einbeziehen. Aus dem Artikel geht hervor, dass Iser keine ausschließliche Hinwendung zur Waldorfschulpädagogik propagiert, sondern vielmehr eine Orientierung der Regelschulen an den Stärken der Waldorfschule – wie der allgemeinen Verlangsamung und Verminderung des Drucks – vorschlägt.

In seinem Artikel beschäftigt sich Iser mit Waldorfschulen und Regelschulen im Vergleich und spricht sich dafür aus, dass Regelschulen sich an den Stärken der Waldorfschule orientieren sollten.

RICHTIGE REIHENFOLGE

☐☐☐☐☐



Ermittle, welche Teilinformationen tatsächlich in beiden Einleitungen enthalten sind.

Wähle die zutreffenden Aspekte aus.

Einleitung 1:

Prof. Ingrid Keller, Autorin des auf *spiegel.de* veröffentlichten Artikels „Was ist uns das Klima wert?“, setzt sich mit der Frage auseinander, ob die Klimaerwärmung auf uns Menschen zurückzuführen ist. Die Autorin möchte ihre Leserschaft überzeugen, dass die globale Erwärmung nicht ausschließlich auf den Ausstoß von CO₂, sondern auch auf die schwankende Sonnenaktivität zurückzuführen ist. Sie übt dabei Kritik an den Expertinnen und Experten des Weltklimarats, die die Sonnenstrahlung nicht in ihre Vorhersagen einbeziehen.

Einleitung 2:

Der Autor Max Kindler setzt sich in seinem Sachtext „No money, no power: Ohne Moos nichts los“, der aus dem Sachbuch „Warum wir arbeiten“ von 2003 stammt, argumentierend mit der Thematik auseinander, was Menschen nach Macht und Reichtum streben lässt. Um seine Leserschaft zum Nachdenken anzuregen, nennt er Gründe für das Streben nach Macht und zeigt auf, dass Macht und Reichtum immer auch mit Verantwortung verknüpft sind. [...]

☐	Verfasser*in	A
☐	Titel	B
☐	Textsorte	C
☐	Erscheinungsjahr	D
☐	Erscheinungsort	E
☐	zentrale These / Aussage des Sachtextes	F
☐	Haltung der Autorin bzw. des Autors	G
☐	Eingehen auf die Aufgabenstellung	H
☐	Erläuterung des weiteren Vorgehens	I



Unsere Tipps für die Aufgaben

1
von 6

Zeige auf, in welchen der Einleitungssätze alle notwendigen Informationen enthalten sind.

1. Tipp

Der **erste Satz** folgt einem **bestimmten Muster**. Weißt du noch, welche Informationen dort enthalten sein sollten?

2. Tipp

Im **Einleitungssatz** nennst du

- **Verfasser*in**,
 - **Titel** des Sachtextes,
 - genaue **Textsorte** und
 - wenn möglich, **Erscheinungsort** und **Erscheinungsjahr**.
-

3. Tipp

Bei **zwei** der **Einleitungssätze** wurden **Informationen vergessen**.

2
von 6

Vervollständige die Schritte, die du vor dem Schreiben deiner Sachtextanalyse erledigen solltest.

1. Tipp

Sowohl das **Lesen des Sachtextes** als auch der dazugehörigen **Aufgabenstellung** ist in der Vorbereitung sehr wichtig.

2. Tipp

Farbige Markierungen und **Kommentare** am Rand des Sachtextes helfen dir bei der Analyse.



3
von 6

Bestimme, welche Aussagen auf die Einleitung einer Sachtextanalyse zutreffen.

1. Tipp

Zwei Aussagen über die **Einleitung** sind **korrekt**.

2. Tipp

Der **Einleitungssatz** folgt einem bestimmten **Muster**.

3. Tipp

Der Zeitungsartikel von Max Müller ist in Berlin erschienen.

Sind hier **alle Informationen**, die in den **Einleitungssatz** gehören, enthalten?

4
von 6

Ermittle die fehlenden Informationen.

1. Tipp

Lies dir den angegebenen Ausschnitt **gründlich** durch und ermittle anhand dessen Schritt für Schritt die jeweils gesuchte Information.

2. Tipp

Bei **Zeitungsartikeln** gibst du anstelle des Erscheinungsortes – manchmal ist auch dieser angegeben – meist die Zeitung an, in der sie erschienen sind, z. B.

- Spiegel Online
 - FAZ
 - NEON
 - ...
-

3. Tipp

Achte auf die korrekte Schreibweise der Angaben!



5
von 6

Erschließe dir die korrekte Reihenfolge der Einleitung.

1. Tipp

Du beginnst mit einem **Einleitungssatz**.

2. Tipp

Anschließend nennst du die **zentrale These/Aussage** des Textes.

3. Tipp

Hier wird in diesem Zusammenhang häufig auch die **Haltung** des **Verfassenden** angeführt.

4. Tipp

Im Anschluss gehst du auf die **Aufgabenstellung** ein.

5. Tipp

Und erläuterst zum Schluss dein weiteres **Vorgehen**.

6
von 6

Ermittle, welche Teilinformationen tatsächlich in beiden Einleitungen enthalten sind.

1. Tipp

Gehe **schrittweise** vor. Nimm dir einen Aspekt vor und überprüfe, ob dieser auch tatsächlich in **beiden Einleitungen** vorkommt. Nur wenn dieser auf beide zutrifft, kannst du ihn auswählen.

2. Tipp

Achtung:

Zwei Aspekte werden jeweils nur in einer der beiden Einleitungen aufgegriffen.

3. Tipp

Insgesamt kommen **fünf Aspekte/Teilinformationen** in beiden Einleitungen vor.



Lösungen und Lösungswege für die Aufgaben

1
von 6

Zeige auf, in welchen der Einleitungssätze alle notwendigen Informationen enthalten sind.

Lösungsschlüssel: A, C

Eine **Einleitung** dient dazu, die **Lesenden** in das **Thema einzuführen**.

In **zwei** der **Einleitungssätze** wurden **Informationen vergessen**. **Vollständig** müssen sie lauten:

- Hans-Günter Kellners (**Verfasser**) Zeitungsartikel „Die Nerven in Barcelona liegen blank“ wurde am 27. August 2020 in der Frankfurter Allgemeinen Zeitung veröffentlicht.
- Der Zeitungsartikel (**Textsorte**) „Weihnachten – alle Fakten von Ursprung bis Tannenbaum“ von Sebastian Scherer erschien am 21. Dezember 2019 (**Erscheinungsdatum**) in der Berliner Morgenpost.

Merke dir, dass du im ersten Satz

- die **Verfasserin** bzw. den Verfasser,
- den **Titel** des Sachtextes sowie
- die **genaue Textsorte** (z. B. Zeitungsartikel, Filmkritik, Rede) nennst.
- Sofern bekannt, fügst du außerdem den **Erscheinungsort** und das **Erscheinungsjahr** hinzu.



2
von 6

Vervollständige die Schritte, die du vor dem Schreiben deiner Sachtextanalyse erledigen solltest.

Lösungsschlüssel: 1: Sachtextanalyse // 2: Sachtext // 3*: gründlich // 4: Aufgabenstellung // 5*: aufmerksam // 6: verstanden // 7: markiert // 8: kommentiert // 9: Sinnabschnitte // 10: Notizen // 11: Schreibplan

***auch richtig:** 3: aufmerksam // 5: gründlich

Damit dir deine **Sachtextanalyse**, welche in **Einleitung**, **Hauptteil** und **Schluss** gegliedert ist, auch gelingt, ist es wichtig, dass du sie vorher gut **vorbereitet** hast.

- Du hast den **Sachtext** und die **Aufgabenstellung** gründlich **gelesen** und kannst den Arbeitsauftrag nachvollziehen.
 - Besonderheiten im Text hast du **farbig markiert**, beispielsweise unbekannte Wörter, Schlüsselwörter, Auffälligkeiten.
 - Eigene **Kommentare** und **Notizen** hast du am Rand notiert.
 - Den Text hast du in sinnvolle **Abschnitte** gegliedert und diese mit **eigenen Worten** zusammengefasst.
 - Gegebenenfalls hast du dir **Notizen** zu deinem **Vorgehen** gemacht oder einen **Schreibplan** erstellt.
- Alles erledigt? Dann kannst du jetzt mit der **Einleitung** deiner Sachtextanalyse **beginnen**.



3
von 6

Bestimme, welche Aussagen auf die Einleitung einer Sachtextanalyse zutreffen.

Lösungsschlüssel: B, D

Die **Einleitung** einer **Sachtextanalyse** ist gar nicht so schwer. Wichtig ist, dass du dir **gut einprägst**, **welche Informationen** in **welcher Reihenfolge** enthalten sind.

Eine **gelungene Einleitung** beginnt mit dem

1. **Einleitungssatz:** Verfasser*in, Titel und Textsorte werden benannt, außerdem (sofern bekannt) der Erscheinungsort und das Erscheinungsjahr.
2. Die zentrale **These** bzw. **Aussage** des Sachtextes schließt daran an. Hier kannst du auch die **Haltung der Autorin bzw. des Autors** einfügen.
3. Im Anschluss gehst du auf die **Aufgabenstellung** ein.
4. Abschließend erläuterst du das **weitere Vorgehen**.



4
von 6

Ermittle die fehlenden Informationen.

Lösungsschlüssel: 1*: Zeitungsartikel // 2*: „Mal langsam!“ // 3*: Jurik Caspar Iser // 4*: 10. Dezember 2019 // 5*: Zeit Online

***auch richtig:** 1: Artikel **oder** Magazinartikel **oder** Bericht **oder** Zeitungsbericht // 2: Mal langsam! **oder** Mal langsam **oder** „Mal langsam! **oder** „Mal langsam // 3: Iser **oder** Caspar Iser // 4: 10.12.2019 **oder** 10.12.19 // 5: Zeitonline **oder** Zeit **oder** ZEIT **oder** die Zeit

Um diese Aufgabe zu lösen, musstest du den Ausschnitt des **Zeitungsartikels** zunächst aufmerksam lesen.

Anschließend war es sinnvoll, Schritt für Schritt vorzugehen, d. h. zunächst die erste geforderte Information, die **Textsorte**, zu ermitteln, anschließend den **Titel** „Mal langsam!“ usw.

Da hier kein expliziter **Erscheinungsort** angegeben war, musstest du an dieser Stelle die Zeitung einsetzen, in der der Artikel veröffentlicht wurde.

Achtung!

Bedenke, dass es sich bei der **Textsorte** natürlich nicht immer um Zeitungsartikel handelt. Je nachdem, welchen Sachtext deine Lehrkraft auswählt, kann es sich auch z. B. um eine Rede, einen Leserbrief, eine Kurzgeschichte usw. handeln. Schließlich gibt es viele **verschiedene Arten** von **Sachtexten**.

Quelle: Iser, Jurik Caspar: Mal langsam! URL: <https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2019-11/waldorfschule-paedagogik-waldorfpaedagogik-kindheitspaedagogik>. [Abgerufen am 28.08.20].



Erschließe dir die korrekte Reihenfolge der Einleitung.

Lösungsschlüssel: A, E, D, C, B

Zuerst musst du den **Einleitungssatz** identifizieren (hier werden die wichtigsten Informationen zum Text angeführt), der in einer Einleitung als Erstes kommt. Danach folgen die **zentrale These** und die **Haltung des Verfassenden**. Abschließend führst du die Aussage zur **Aufgabenstellung** und den Ausblick zum **weiteren Vorgehen** auf, bevor du mit dem Hauptteil startest.

Quelle: Iser, Juric Caspar: Mal langsam! URL: <https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2019-11/waldorfschule-paedagogik-waldorfpaedagogik-kindheitspaedagogik>. [Abgerufen am 28.08.20].



6
von 6

Ermittle, welche Teilinformationen tatsächlich in beiden Einleitungen enthalten sind.

Lösungsschlüssel: A, B, C, E, F

Um diese Aufgabe erfolgreich zu lösen, war es sinnvoll, dir **jede Teilinformation einzeln** vorzunehmen und in **beiden Einleitungen** zu überprüfen, ob du diese dort vorfindest.

Folgende Aspekte wurden in **beiden Einleitungen** aufgegriffen:

- der **Einleitungssatz** mit Verfasser*in, Titel, Textsorte und Erscheinungsort sowie
- die **zentrale Aussage/These** des Sachtextes.

Die **Haltung** der Autorin bzw. des Autors sowie das **Erscheinungsjahr** wurden dagegen jeweils **nur in einer Einleitung** wiedergegeben.

Das **Eingehen auf die Aufgabenstellung** sowie die **Erläuterung** über das weitere Vorgehen finden sich dagegen in **keiner der beiden** Einleitungen.

Quellen:

URL: https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/316014_soi_01_01.pdf [zuletzt aufgerufen am 28.08.2020]

URL: https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/316035_soi_01_01.pdf [zuletzt aufgerufen am 28.08.2020]