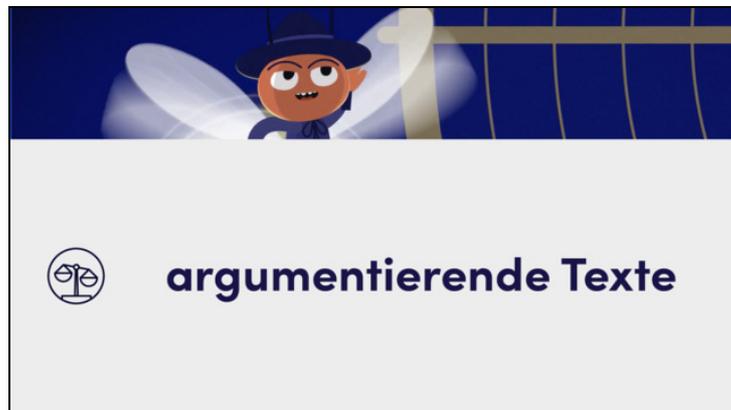




Sachtexte: Merkmale, Arten und Funktion



Aufgabenübersicht

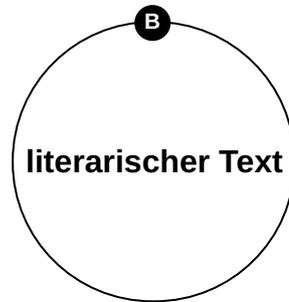
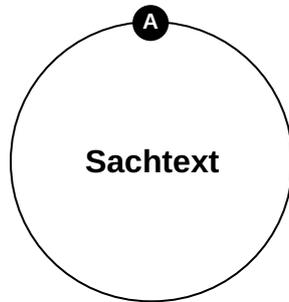
- 1 Zeige auf, ob es sich um einen Sachtext oder einen literarischen Text handelt.
- 2 Vervollständige die fehlenden Informationen.
- 3 Bestimme die Funktionen von Sachtexten anhand deren Merkmale.
- 4 Entscheide, welche Funktion der jeweilige Sachtext erfüllt.
- 5 Ermittle die Art sowie Funktion der Sachtextbeispiele.
- 6 Entscheide, welche Funktion die folgenden Textausschnitte haben.
- + mit vielen Tipps, Lösungsschlüsseln und Lösungswegen zu allen Aufgaben



Zeige auf, ob es sich um einen Sachtext oder einen literarischen Text handelt.

Ordne die Beispiele der passenden Textart zu.

Stellungnahme 1	politische Ansprache 2	Filmkritik 3	Komödie 4
Sage 5	Märchen 6	Gedicht 7	Nachrichten 8
Gesetz 9	Werbetext 10	Gebrauchstext 11	Kurzgeschichte 12
Blogeintrag 13			





Vervollständige die fehlenden Informationen.

Fülle die Lücken mit den passenden Informationen.

- Präsens Wirkung wahrheitsgemäß Handlungen informieren
- literarischen Lesenden Fakten Absicht

- 1 Sachtexte unterscheiden sich von¹ Texten. Sie² und liefern präzise³ zu einem bestimmten Thema.
- 2 Die Informationen werden hier⁴ dargelegt.
- 3 Die⁵ müssen die⁶ oder die Meinungen nachvollziehen können.
- 4 Die⁷ der Verfasserin bzw. des Verfassers und die⁸ auf die Lesenden stehen im Vordergrund.
- 5 Sachtexte sind meistens im⁹ verfasst.



Bestimme die Funktionen von Sachtexten anhand deren Merkmale.

Fülle die Lücke mit der passenden Funktion.

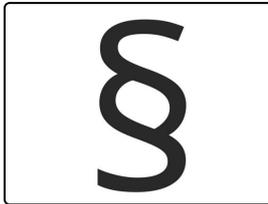
appellative

kommentierende

normative

anleitende

informativ



1 **Texte:**

- zu einer Handlung bewegen
- eindeutige, verbindliche Verhaltensregeln zu bestimmten Situationen
- genau überlegt und präzise formuliert
- eindeutig und verständlich



2 **Texte:**

- sachliche Sprache
- Antworten auf die W-Fragen
- sachliche und wirklichkeitsnahe Darstellung von Themen
- keine Meinung von Autor*in



3 **Texte:**

- einfache/bildhafte Sprache
- Aufmerksamkeit erlangen
- Lesende dazu bewegen, z. B. ein Produkt zu erwerben



4 **Texte:**

- kurze und eindeutige Formulierungen
- Fachbegriffe
- konkrete Verben und Nomen



5 **Texte:**

- persönlicher Stil bzw. eigene Meinung von Autor*in
- variabler Sprachstil, Fachjargon oder umgangssprachlich
- Lesende ansprechen und Argumentation von Autor*in deutlich machen
- zum Nachdenken anregen



Ermittle die Art sowie Funktion der Sachtextbeispiele.

Setze die passende Textart sowie Funktion in die Lücken ein.

- anleitend
- Filmkritik
- normativ
- Rezept
- Werbetext
- appellativ
- Leserbrief
- Wetterbericht
- Erörterung
- argumentierend
- Badeordnung
- kommentierend
- informativ

1 Vermenge zunächst die trockenen Zutaten miteinander: Mehl (150 g), Zucker (100 g), Kakao (50 g), Vanillezucker (1 Pck.), Backpulver (1/2 Pck.). Füge anschließend die flüssigen Zutaten hinzu: Öl (40 ml), Sojamilch (120 ml), Sprudelwasser (150 ml). [...]

Textart:¹

Funktion:²

2 Dem Zeitungsartikel vom 3. Juni muss ich widersprechen. Nicht die Faulheit der Bürger ist verantwortlich für die geringe Fahrradnutzung in unserer Stadt, sondern die fehlenden Fahrradwege. [...]

Textart:³

Funktion:⁴

3 Am Beckenrand darf nicht gegessen werden! Außerdem haben sich die Badegäste vor dem Betreten des Schwimmbeckens abzuduschen. [...]

Textart:⁵

Funktion:⁶

4 Für die Helmpflicht für Fahrradfahrende gibt es sowohl Argumente, die dafür als auch dagegen sprechen. Dagegen spricht u. a., dass Menschen mit Platzangst Probleme mit dem Tragen eines Helmes haben. [...]

Textart:⁷

Funktion:⁸



5

Schlagen Sie bei unserem Verkaufskracher zu! Zwei Helme zum Preis von einem – damit nicht nur Sie, sondern auch Ihre Liebsten sicher im Straßenverkehr unterwegs sind! [...]

Textart:⁹

Funktion:¹⁰

6

In den nächsten Tagen erwartet uns strahlender Sonnenschein. Die Temperaturen steigen auf über dreißig Grad – Regen ist bisher nicht in Sicht. [...]

Textart:¹¹

Funktion:¹²



Entscheide, welche Funktion die folgenden Textausschnitte haben.

Markiere die Beispiele mit entsprechenden Farben. Benutze verschiedene Farben.

 appellativ  informativ  anleitend  kommentierend

- 1 Möchtest du hoch hinaus und wie Tarzan durch die Lüfte schwingen? Dann statte uns einen Besuch in unserem aufregenden Kletter- und Abenteuerwald ab!
.....₁
- 2 Entgegen vieler Erzählungen und Berichte sind Haie nicht so gefährlich, wie häufig angenommen. Grundsätzlich greifen sie Menschen nicht grundlos an.
.....₂
- 3 Heute fasse ich für euch die neuesten Sommertrends zusammen. Ich zeige auch, wie ihr auch ohne in den Urlaub zu fahren, eine erholsame und tolle Sommerzeit verbringt.
.....₃
- 4 Selbstverständlich, meine Damen und Herren, werde ich mich für den Ausbau von sozialen und kulturellen Einrichtungen sowie den Ausbau von Fahrradwegen einsetzen.
.....₄
- 5 Der neue Film des derzeit angesagtesten Regisseurs ist nun endlich frisch in den Kinos. Vorab kann ich vorwegnehmen, dass die lobenden Kritiken eindeutig nicht zu viel versprechen!
.....₅
- 6 Nehmen Sie das Gerät wie folgt in Betrieb: Öffnen Sie zunächst die Klappe an der rechten Seite. Legen Sie dort die beigefügten Batterien ein.
.....₆
- 7 Pesto selbst herstellen: Du benötigst nur wenige Zutaten. Stelle Öl, Basilikum, Pinien- oder Sonnenblumenkerne sowie Pfeffer und Salz bereit.
.....₇
- 8 Das ist doch ausgemachter Quatsch! Die Diskussion, die Sie hier führen, ist in keiner Weise sachlich noch stichhaltig.
.....₈
- 9 Behandelt euren Gegenüber mit Respekt und übt euch in Empathie und Nachsicht. Wenn wir alle nur ein klein wenig mehr aufeinander eingehen, können wir als Gemeinschaft schon ein Stückchen näher zusammenrücken.
.....₉



10

In der Schülerversammlung standen heute (20.05.2019) verschiedene Tagespunkte zur Diskussion. Zunächst besprachen die Schüler*innen die Betreuung und Essensversorgung für den Nachmittagsunterricht. Eine Schülerin aus der sechsten Klasse äußerte Beschwerden.

10



Unsere Tipps für die Aufgaben

1
von 6

Zeige auf, ob es sich um einen Sachtext oder einen literarischen Text handelt.

1. Tipp

Sachtexte wollen dich vor allem **informieren**.

2. Tipp

Im Gegensatz zu **Sachtexten** wollen dich **literarische Texte** u. a. mit **Geschichten, Erzählungen** und **bildhafter Sprache** begeistern.

3. Tipp

Acht Beispiele gehören zu den **Sachtexten**.

2
von 6

Vervollständige die fehlenden Informationen.

1. Tipp

Sachtexte begegnen dir **überall** im **Alltag**, z. B. als Zeitungsartikel oder Werbetext. Sie **informieren** und geben **Fakten** wieder.

2. Tipp

Beispiel (Gebrauchsanleitung):

Suche dir zunächst die erforderlichen Materialien zusammen. Beginne mit der Herstellung des Klebers. Dazu füllst du einen Topf mit Wasser (500ml), Essig (1EL) sowie Salz (1TL) und rührst anschließend um ...



3
von 6

Bestimme die Funktionen von Sachtexten anhand deren Merkmale.

1. Tipp

Die **Bilder** geben dir einen Hinweis auf ein Beispiel, das die **jeweilige Funktion** erfüllt.

2. Tipp

- **Gesetze** sind ... Texte.
 - **Zeitungsartikel** sind ... Texte.
 - **Werbetexte** sind ... Texte.
 - **Rezepte** sind ... Texte.
 - **Blogeinträge** sind ... Texte.
-

4
von 6

Entscheide, welche Funktion der jeweilige Sachtext erfüllt.

1. Tipp

Die **Anzahl** der zuzuordnenden Sachtexte sieht wie folgt aus:

- **informative** Texte (6),
 - **normative** Texte (2),
 - **argumentierende** Texte (3),
 - **appellative** Texte (4).
-

2. Tipp

- **Informative Texte** haben die Hauptfunktion zu informieren. Du erkennst sie u. a. an der sachlichen Sprache.
 - **Normative Texte** haben die Hauptfunktion zu normieren, d. h. sie bewegen zu einer Handlung.
-

3. Tipp

- **Argumentierende Texte** haben die Hauptfunktion, Argumente und Meinungen darzustellen.
 - **Appellative Texte** haben die Hauptfunktion, zu appellieren bzw. aufzufordern.
-



5
von 6

Ermittle die Art sowie Funktion der Sachtextbeispiele.

1. Tipp

Lies dir jedes Beispiel **in Ruhe** durch.

Überlege zunächst, um **welche Textart** es sich handelt und rufe dir in Erinnerung, welche **Funktion** diese Textart erfüllt.

2. Tipp

Eine Textart passt nicht!

6
von 6

Entscheide, welche Funktion die folgenden Textausschnitte haben.

1. Tipp

Rufe dir die **Merkmale** der verschiedenen **Funktionen** von Sachtexten in Erinnerung.

2. Tipp

Drei Beispiele sind **appellativ** und **drei** sind **kommentierend**.

Jeweils **zwei Texte** haben eine **informative** und **anleitende Funktion**.



Lösungen und Lösungswege für die Aufgaben

1
von 6

Zeige auf, ob es sich um einen Sachtext oder einen literarischen Text handelt.

Lösungsschlüssel: A: 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 13 // B: 4, 5, 6, 7, 12

Anders als **literarische Texte**, die u. a. mit fantastischen Geschichten oder bildhafter Sprache begeistern, dienen **Sachtexte** vor allem der Vermittlung von **Informationen** und beschäftigen sich vorwiegend mit **wirklichen Ereignissen**.

Zu den **literarischen Texten** gehören **Gedicht**, **Kurzgeschichte**, **Märchen**, **Sage** und **Komödie**, die restlichen Beispiele sind dagegen alle der Gruppe der **Sachtexte** zuzuordnen.



2
von 6

Vervollständige die fehlenden Informationen.

Lösungsschlüssel: 1: literarischen // 2: informieren // 3: Fakten // 4: wahrheitsgemäß // 5: Lesenden // 6: Handlungen // 7: Absicht // 8: Wirkung // 9: Präsens

Jetzt kennst du die **wichtigsten Merkmale** eines Sachtextes.

- **Sachtexte** sind meistens im **Präsens** verfasst und
- die **Absicht** der Verfasserin bzw. des Verfassers sowie die **Wirkung** auf die Lesenden stehen im **Vordergrund**.
- Die Lesenden müssen die Handlungen/Meinungen **nachvollziehen** können.
- Außerdem werden in einem Sachtext die **Informationen wahrheitsgemäß** dargelegt.
- Entsprechend **unterscheiden** sich die Sachtexte von **literarischen Texten**, da sie **informieren** und **präzise Fakten** zu einem bestimmten Thema liefern.



3
von 6

Bestimme die Funktionen von Sachtexten anhand deren Merkmale.

Lösungsschlüssel: 1: **normative** // 2: **informative** // 3: **appellative** // 4: **anleitende** // 5: **kommentierende**

Mit den **allgemeinen Merkmalen**, die fast alle Sachtexte aufweisen, hast du dich bereits in der vorherigen Aufgabe beschäftigt. Trotz dieser gemeinsamen Merkmale unterscheiden sich die **Arten von Sachtexten** auch in vielen Punkten, sodass du sie in bestimmten **Funktionen genauer unterscheiden** kannst.

Wichtige Unterscheidungsmerkmale sind u. a.

- bei **normativen Texten** (z. B. Gesetz) die **verbindlichen Verhaltensregeln**,
- bei **informativen Texten** (z. B. Zeitungsartikel) die **sachliche Darstellung**,
- bei **appellativen Texten** (z. B. Werbetext) die zu **erlangende Aufmerksamkeit**,
- bei **anleitenden Texten** (z. B. Rezept) die **eindeutige Formulierung** und
- bei **kommentierenden Texten** (z. B. Blogeintrag) die Anregung zum Nachdenken.

Eine weitere Sachtextart sind die **argumentierenden Texte** (z. B. Erörterung), die Thesen, **Argumente** sowie **Pro und Kontra** zu einem bestimmten Thema darlegen.



4
von 6

Entscheide, welche Funktion der jeweilige Sachtext erfüllt.

Lösungsschlüssel: A: 1, 2, 4, 9, 11, 15 // B: 12, 14 // C: 3, 6, 13 // D: 5, 7, 8, 10

In dieser Aufgabe musstest du überlegen, welche **Funktion** der jeweilige Sachtext **erfüllt**.

Merke dir die verschiedenen **Funktionen** sowie die dazugehörigen **Beispiele**:

- **Informativ** sind u. a. Zeitungsartikel, Reportagen, Berichte, Dokumentationen, Wetterberichte, Protokolle.
- **Normativ** sind Gesetze sowie Ordnungen, z. B. Schul- und Hausordnungen.
- **Argumentierend** sind u. a. Stellungnahmen, Erörterungen, Rezensionen, Reden.
- **Appellativ** sind Werbetexte, Wahlreden, Flyer, Predigten, Aufrufe.

Neben den hier vorkommenden Funktionen können Sachtexte außerdem

- **kommentierend**, wie z. B. bei Blogeinträgen, Filmkritiken, Kommentaren und Leserbriefen oder
- **anleitend**, wie z. B. bei Gerätebeschreibungen, Gebrauchsanweisungen und Rezepten, sein.



5
von 6

Ermittle die Art sowie Funktion der Sachtextbeispiele.

Lösungsschlüssel: 1: Rezept // 2: anleitend // 3: Leserbrief // 4: kommentierend // 5: Badeordnung // 6: normativ // 7: Erörterung // 8: argumentierend // 9: Werbetext // 10: appellativ // 11: Wetterbericht // 12: informativ

Um die Aufgabe zu **lösen**, war es sinnvoll, dir im **ersten Schritt** zu überlegen, um welche **Textart** es sich hier jeweils handelt. Im **zweiten Schritt** konntest du so die Funktion zuordnen.

Die **Merkmale** der einzelnen **Funktionen** konnten dir helfen, die jeweilige Funktion zu ermitteln.

- Ein Rezept **leitet** eine Koch-/Backtätigkeit **an**.
- Ein Leserbrief **kommentiert** etwas.
- Eine Badeordnung **normiert** die Nutzung des Schwimmbades.
- Eine Erörterung **argumentiert**.
- Ein Werbetext wirkt **appellativ**.
- Ein Wetterbericht **informiert** über die aktuelle Wetterlage.



6
von 6

Entscheide, welche Funktion die folgenden Textausschnitte haben.

Lösungsschlüssel: appellativ: 1, 4, 9 // informativ: 2, 10 // kommentierend: 3, 5, 8 // anleitend: 6, 7

Sachtexte haben **verschiedene Funktionen**, die durch unterschiedliche **Merkmale** charakterisiert werden können. In dieser Übung hast du den verschiedenen **Textarten** die entsprechende **Funktion** zugeordnet:

- Die **appellative** Funktion findest du u. a. bei dem Werbetext (1), der Wahlrede (4) und der Predigt (9).
Merkmale: einfache, bildhafte Sprache, Aufmerksamkeit erlangen, zu Produkterwerb oder Meinungsunterstützung bewegen.
- Die **anleitende** Funktion findest du u. a. bei der Gebrauchsanweisung (6) und dem Rezept (7).
Merkmale: kurze, eindeutige Formulierungen, Fachbegriffe, konkrete Verben/Nomen.
- Die **informierende** Funktion findest du u. a. bei dem Hai-Artikel (2) und dem Protokoll (10). **Merkmale:** sachliche Sprache und Darstellung, Antwort auf W-Fragen, ohne Meinung von Autor*in.
- Die **kommentierende** Funktion findest du u. a. bei dem Blogeintrag (3), der Filmkritik (5) und dem Kommentar (8). **Merkmale:** persönlicher Stil bzw. eigene Meinung von Autor*in, variabler Sprachstil, zum Nachdenken anregend.