



Reported speech – backshift of tenses



Aufgabenübersicht

- 1 Lokalisier die entsprechenden Sätze in indirekter Rede.
- 2 Fasse den *backshift of tenses* zusammen.
- 3 Ergänze die Tabelle der Modalverben.
- 4 Ermittle die Satzstruktur von Sätzen in der indirekten Rede.
- 5 Ermittle die korrekt umgeformten Sätze.
- 6 Arbeite die Verbformen mithilfe des *backshift of tenses* heraus.
- + mit vielen Tipps, Lösungsschlüsseln und Lösungswegen zu allen Aufgaben



Lokalisier die entsprechenden Sätze in indirekter Rede.

Verbinde die Sätze in direkter Rede mit ihren entsprechenden Partnern.



Lisa: "I am very happy."

A

1

Lisa said she had walked for two hours.

Lisa: "I was very happy."

B

2

Lisa said she would go to the dentist the following day.

Lisa: "I will go to the dentist tomorrow."

C

3

Lisa claimed that she could play the flute.

Lisa: "I had walked for two hours."

D

4

Lisa said that she had been very happy.

Lisa: "I can play the flute."

E

5

Lisa said that she was very happy.



Fasse den *backshift of tenses* zusammen.

Setze die passenden Begriffe in die Tabelle ein.



-

- | | | |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | simple present
→ | 1 |
| 2 | simple past → | 2 |
| 3 | present perfect
→ | 3 |
| 4 | present progressive → | 4 |
| 5 | will → | 5 |
| 6 | is/are going to
→ | 6 |



Ergänze die Tabelle der Modalverben.

Fülle die Lücken der Tabelle mit den richtigen Verbformen.

direkte Rede	indirekte Rede
can ¹
..... ²	might
must ³
..... ⁴	would
is going to ⁵



Ermittle die Satzstruktur von Sätzen in der indirekten Rede.

Bringe die Satzteile in die richtige Reihenfolge.



snippets.sodix.de/hessen/...

to make^A how^B a lasagna.^C She said^D she knew^E

RICHTIGE REIHENFOLGE



snippets.sodix.de/hessen/...

would^A the following day.^B us^C that they^D visit^E
 She said^F

RICHTIGE REIHENFOLGE



snippets.sodix.de/hessen/...

that she^A a BMX bike^B had been younger.^C when she^D
 She said^E had^F owned^G

RICHTIGE REIHENFOLGE



snippets.sodix.de/hessen/...

that^A computer^B costed.^C much^D She asked^E how^F

RICHTIGE REIHENFOLGE



snippets.sodix.de/hessen/...

said^A for^B two hours.^C talking^D they^E been^F had^G
 She^H

RICHTIGE REIHENFOLGE



Ermittle die korrekt umgeformten Sätze.

Wähle die richtigen Sätze in der indirekten Rede aus.



- Mom: "Your dad had cooked dinner."
My mom says my dad had cooked dinner. **A**
- I told him: "I will build a giant ship".
I told him that I would build a giant ship. **B**
- She says: "You make me happy."
She says that you made me happy. **C**
- I answered: "I did my homework."
I answered that I had done my homework. **D**
- He wanted to say: "I am going to be late."
He wanted to say that he would be late. **E**
- Sam: "I can climb this tree."
Sam claimed that he can climb that tree. **F**



Arbeite die Verbformen mithilfe des *backshift of tenses* heraus.

Fülle die Lücken mit den richtigen Verben.



He tells me: "She will call you later."

He told me that she¹ me later.

Clara mentions: "Marc will come by tomorrow."

Clara mentioned that Marc² by the following day.

Lena mentioned: "I want to call my mother".

Lena mentioned that she³ her mother.

Max told him: "I am going to visit her."

Max told him he⁴ her.

Leonard says: "She was very sad."

Leonard said that she⁵ very sad.

She says: "We haven't had breakfast."

She said that they⁶ breakfast.

We told our teacher: "We haven't heard of the author before."

We told our teacher that we⁷ of the author before.



Unsere Tipps für die Aufgaben

1
von 6

Lokalisier die entsprechenden Sätze in indirekter Rede.

1. Tipp

Achte auf das einleitende Verb im Hauptsatz: Es muss in der direkten und indirekten Rede identisch sein.

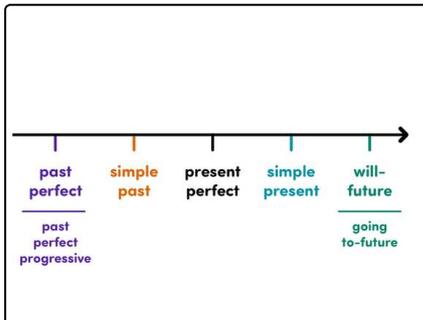
2. Tipp

Steht der Hauptsatz in der indirekten Rede in einer Vergangenheitsform, muss auch der Inhalt der direkten Rede in die Vergangenheit gesetzt werden.

2
von 6

Fasse den *backshift of tenses* zusammen.

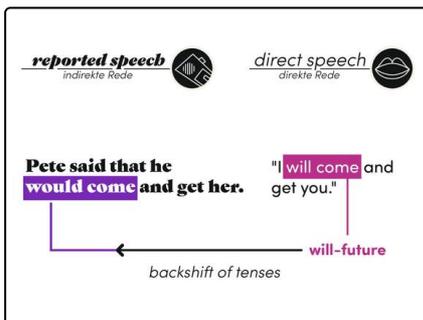
1. Tipp



Stelle dir die englischen Zeitformen auf einem Zeitstrahl vor: In der Regel werden beim *backshift of tenses* die Zeitformen um einen Schritt nach hinten verschoben.

Aber Vorsicht: Es gibt einige Ausnahmen, die man beachten muss.

2. Tipp



Eine Ausnahme bilden die Zukunftsformen. Hier müssen die Hilfsverben, mit denen du die Zeitform bildest, ins *simple past* gesetzt werden.

3. Tipp

Auch die Modalverben *can*, *may* und *must* bilden eine Ausnahme. Diese werden nämlich zu *could*, *might* und *had to*.



3
von 6

Ergänze die Tabelle der Modalverben.

1. Tipp

Die meisten Modalverben werden in der indirekten Rede in ihre *past form* gesetzt.

4
von 6

Ermittle die Satzstruktur von Sätzen in der indirekten Rede.

1. Tipp

Sätze mit indirekter Rede werden immer durch einen Hauptsatz eingeleitet.

2. Tipp

Ein Hauptsatz braucht immer mindestens ein Subjekt und ein Verb.

3. Tipp

Der Teil, den du aus der direkten in die indirekte Rede überträgst, wird dann zu einem Nebensatz, der oft mit *that* eingeleitet wird.

5
von 6

Ermittle die korrekt umgeformten Sätze.

1. Tipp

Der *backshift of tenses* findet nur statt, wenn im einleitenden Hauptsatz eine Vergangenheitsform verwendet wird.

2. Tipp

Wenn im einleitenden Satz das *simple past* verwendet wird, muss auch die Zeitform im Nebensatz angepasst werden.



6
von 6

Arbeite die Verbformen mithilfe des *backshift of tenses* heraus.

1. Tipp

Achte auf die Zeitform in der direkten Rede, um herauszufinden, welche Zeitform du in der indirekten Rede verwenden musst.

2. Tipp

Past perfect bleibt **past perfect** in der indirekten Rede.

3. Tipp

Das Verb *be* im *going-to-future* wird wie das *simple present* umgeformt.



Lösungen und Lösungswege für die Aufgaben

1
von 6

Lokalisier die entsprechenden Sätze in indirekter Rede.

Lösungsschlüssel: A—5 // B—4 // C—2 // D—1 // E—3

In dieser Aufgabe musstest du den **backshift of tenses** der indirekten Rede anwenden.

Du solltest dir hierbei merken, dass der *backshift of tenses* immer dann gemacht werden muss, wenn das, was in der direkten Rede gesagt wird, zu einem späteren Zeitpunkt in der indirekten Rede wiedergegeben wird.

Ein weiterer Hinweis für einen *backshift of tenses* ist das einleitende Verb im **Hauptsatz** der indirekten Rede:

- *Lisa says: "I'm very busy."*
- *Lisa **said** that she **was** very busy.*

Hier kannst du sehen, wie sich das Verb aus der direkten Rede im Nebensatz der indirekten Rede an die **simple past form** angepasst hat.



2
von 6

Fasse den *backshift of tenses* zusammen.

Lösungsschlüssel: 1: simple past // 2: past perfect // 3: past perfect // 4: past progressive // 5: would // 6: was/were going to

past perfect <i>hadn't worked</i>	←	simple past <i>didn't work</i>
past perfect progressive <i>had been sleeping</i>	←	past progressive <i>was sleeping</i>
past perfect <i>had worked</i>	✗	past perfect <i>had worked</i>
past perfect progressive <i>had been sleeping</i>	✗	past perfect progressive <i>had been sleeping</i>
could/had to/might	←	can/must/may
would <i>would go</i>	←	will <i>will go</i>
was/were going to <i>was going to</i>	←	is/are going to <i>am going to</i>

Beim *backshift of tenses* werden die Zeitformen in der indirekten Rede angepasst.

Wenn du in der direkten Rede das **simple present** verwendest, muss in der indirekten Rede das **simple past** verwendet werden.

Auch *progressive forms* müssen in die Vergangenheit gesetzt werden. So wird beispielsweise aus dem **present progressive** das **past progressive** in der indirekten Rede.

Eine Übersicht des *backshift of tenses* kannst du in der Tabelle sehen.



3
von 6

Ergänze die Tabelle der Modalverben.

Lösungsschlüssel: 1: could // 2: may // 3: had to // 4: will // 5*: was going to

***auch richtig:** 5: were going to

Neben den Zeitformen in den Sätzen ändern sich auch oft die Formen der Modalverben, wenn der **backshift of tenses** angewendet wird.

Die Modalverben in dieser Aufgabe sind:

- *can* → *could*
- *may* → *might*
- *will* → *would*

Diese Verben werden in der indirekten Rede mit **backshift** jeweils in die **past form** gesetzt. Es gibt jedoch ein paar Ausnahmen:

- Das Verb *must* wird beim backshift zu *had to*.
- *Is going to* und *are going to* (going-to-future) werden durch den backshift zu *was going to* und *were going to*.



4
von 6

Ermittle die Satzstruktur von Sätzen in der indirekten Rede.

Lösungsschlüssel: She said she knew how to make a lasagna. // She said that they would visit us the following day. // She said that she had owned a BMX bike when she had been younger. // She asked how much that computer costed. // She said they had been talking for two hours.

In dieser Aufgabe hattest du die Satzstruktur in der indirekten Rede einmal wiederholt.

Die indirekte Rede im Englischen besteht immer aus einem einleitenden Hauptsatz und einem Nebensatz, der die Aussage der direkten Rede wiedergibt.

Der **backshift of tenses** findet nur statt, wenn das Verb im einleitenden Satz in einer Vergangenheitsform steht.



5
von 6

Ermittle die korrekt umgeformten Sätze.

Lösungsschlüssel: A, B, D

Der **backshift of tenses** mag dir vielleicht etwas kompliziert vorkommen. Aber eigentlich musst du nur auf einen Punkt achten:

- Die indirekte Rede wird immer durch einen Hauptsatz, zum Beispiel *"He said ..."*, eingeleitet.
- Wenn dieser Hauptsatz (wie oben) im **simple past** oder einer anderen Vergangenheitsform steht, muss auch die Zeitform im Nebensatz angepasst werden. Das ist der **backshift of tenses**.
- Steht die direkte Rede zum Beispiel im **simple past**, wird daraus das **past perfect** in der indirekten Rede mit *backshift of tenses*.
- Der Satz *"I am going to be late."* wird in der indirekten Rede mit *backshift of tenses* zu: *He/She said that he/she was going to be late.*



6
von 6

Arbeite die Verbformen mithilfe des *backshift of tenses* heraus.

Lösungsschlüssel: 1: would call // 2: would come // 3: wanted to call // 4: was going to visit // 5: had been // 6*: hadn't had // 7*: hadn't heard

***auch richtig:** 6: had not had // 7: had not heard

In dieser Aufgabe musstest du den **backshift of tenses** anwenden.

Hier siehst du noch einmal, welche Zeitform sich wie verändert:

- **simple present** → **simple past**
- **simple past** → **past perfect**
- **present perfect** → **past perfect**
- **past perfect** → **past perfect**
- *will* → *would*
- *is / are going to* → *was / were going to*

Das going-to-future sowie das will-future werden als Zeitform der Gegenwart angesehen und verändern daher die Hilfsverben *will* und *be* ins **simple past**.

- *Jim: "We **are** going to see this new movie."*
- *Jim said we **were** going to see this new movie.*