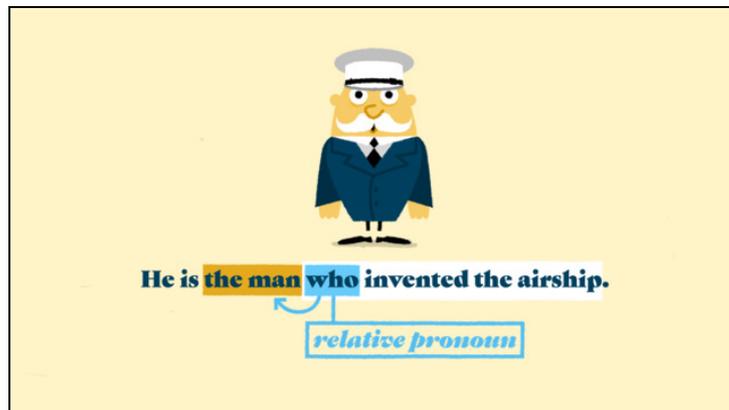




# Relative Pronouns: who, which and that



## Aufgabenübersicht

- 1 Bestimme die Relativpronomen.
- 2 Fasse zusammen, wann man *who*, *which* und *that* verwendet.
- 3 Entscheide, ob das Relativpronomen richtig verwendet wird.
- 4 Vervollständige die Sätze mit *who* oder *which*.
- 5 Entscheide, welches Relativpronomen das richtige ist.
- 6 Ermittle die passenden Relativpronomen und Informationen im Text.
- + mit vielen Tipps, Lösungsschlüsseln und Lösungswegen zu allen Aufgaben



## Bestimme die Relativpronomen.

Markiere alle Relativpronomen im Text.



 richtig

Jane is a girl <sup>1</sup> that likes reading. She likes reading newspapers and books. She loves books <sup>2</sup> which have a happy ending. George, <sup>3</sup> who is Jane's brother, also likes reading. But George <sup>4</sup> only reads magazines <sup>5</sup> that are about football or music. Jane doesn't like <sup>6</sup> those kinds of magazines at all, she prefers <sup>7</sup> magazines which are about fashion or horses. They always fight <sup>8</sup> over <sup>9</sup> this. What do you think? <sup>10</sup> What kind of books and magazines do you like to read?



## Fasse zusammen, wann man *who, which* und *that* verwendet.

Fülle die Lücken mit den richtigen Wörtern.



*which*

Reflexivpronomen

*that*

Relativpronomen

*whose*

*who*

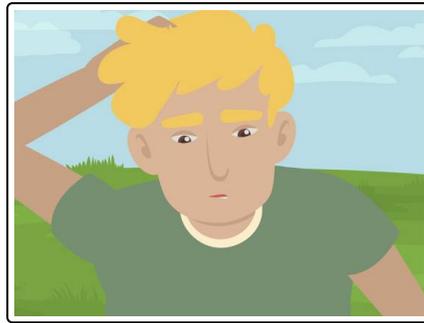
Relativsätze

- 1 Um Personen oder Dinge näher zu beschreiben, werden .....<sup>1</sup> verwendet.
- 2 Relativsätze werden von .....<sup>2</sup> eingeleitet.
- 3 Mit dem Pronomen .....<sup>3</sup> werden Personen näher beschrieben.
- 4 Das Relativpronomen .....<sup>4</sup> wird verwendet, um Dinge oder Tiere näher zu beschreiben.
- 5 Um Dinge oder Personen näher zu beschreiben, kann anstelle von *who* oder *which* auch .....<sup>5</sup> verwendet werden.



## Entscheide, ob das Relativpronomen richtig verwendet wird.

Wähle alle korrekten Sätze aus.

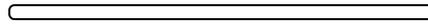


- This is the t-shirt who I bought yesterday. **A**
- People who don't want to be tired drink a lot of coffee. **B**
- This is for people which don't speak English. **C**
- This is the book that I got for my birthday. **D**
- Katty is a girl which likes shopping. **E**
- An airship is an invention which looks like a funny airplane. **F**



## Vervollständige die Sätze mit *who* oder *which*.

Trage entweder *who* oder *which* in die Lücken im Text ein.



The summer holidays are coming again and Julie and her family can't agree on where to spend their vacation. Julie, .....<sup>1</sup> loves the beach, wants to spend her holidays at the sea. She wants to relax in the sun and read her favourite book, .....<sup>2</sup> she always takes along. Her mother, .....<sup>3</sup> speaks a little Italian, agrees with Julie and wants to spend the family vacation at the beach in Italy. She loves the Italian weather, .....<sup>4</sup> is mostly hot and sunny.



Julie's little brother Jonathan thinks the beach is boring. He rather wants to go camping, .....<sup>5</sup> is much more exciting he says. "There is much more we can do on a camping site! There are sticks in the forest .....<sup>6</sup> we can collect to make a nice bonfire at night." Their father likes fishing in the lake, so he agrees with Jonathan. Finally they decide to rent a nice little house in Italy .....<sup>7</sup> is right next to a huge lake. In the end Julie is happy because she can relax in the sun, Jonathan, .....<sup>8</sup> is allowed to make a bonfire in the garden, is also happy and their father can go fishing whenever he likes. What a great idea!



## Entscheide, welches Relativpronomen das richtige ist.

Fülle die Lücken mit den passenden Pronomen.



who    who    who    who    who    which    which

**Tim:** "Robert, these are my friends: Lisa, Max and Julian. Laura, .....<sup>1</sup> has been ill all week, isn't here today."

**Lisa:** "Hi Robert, it's nice to meet you. Where are you from?"

**Robert:** "Hello, nice to meet you too. I'm from Dundalk, .....<sup>2</sup> is about 80 km north of Dublin."

**Julian:** "Wow, that's cool! How long are you going to stay here?"

**Robert:** "Only for two weeks, .....<sup>3</sup> is very sad, because I really like Germany."

**Max:** "Oh what a short time! But you are lucky. Julian, .....<sup>4</sup> has a huge garden, is having a birthday party this weekend. You should come too."

**Lisa:** "What a great idea, Max. Maybe Laura will feel better again, so you can meet her too."

**Robert:** "That sounds great, thank you very much."

**Julian:** "Sure. Another friend called Niklas, .....<sup>5</sup> is actually half-Irish, will also be there. You should really meet him too."

**Tim:** "Which Niklas? Your brother's friend Niclas or Niklas .....<sup>6</sup> plays football in your team?"

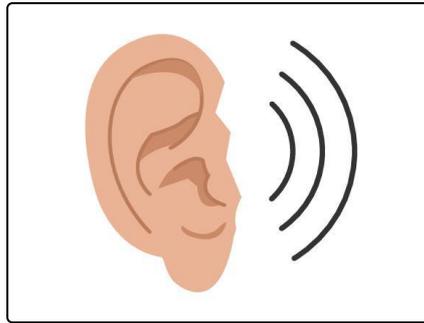
**Julian:** "Football-Niklas."

They all start to laugh. As the bell rings they return to class and Robert, .....<sup>7</sup> enjoyed this conversation, is very happy to have met so many new friends.



## Ermittle die passenden Relativpronomen und Informationen im Text.

Setze die Pronomen und Infos nach dem Anhören ein.



snippets.sodix.de/hessen/...

Jessica is a young girl .....<sup>1</sup> loves painting and reading most of all.



snippets.sodix.de/hessen/...

Tobi thinks chess is a really cool game .....<sup>2</sup> has complicated rules.



snippets.sodix.de/hessen/...

Benjamin is a very good tennis player .....<sup>3</sup> hates losing a match.



snippets.sodix.de/hessen/...

On Tuesday, Mary bought a new bike, .....<sup>4</sup> has her favourite colour: blue.



snippets.sodix.de/hessen/...

Sarah loves riding. So, every weekend she visits her friend Dana, .....<sup>5</sup> parents have a horse stable with four horses, .....<sup>6</sup> she may ride.



## Unsere Tipps für die Aufgaben

1  
von 6

### Bestimme die Relativpronomen.

#### 1. Tipp

Es gibt im Text drei verschiedene Relativpronomen. Sie dienen als Ersatz für eine Person oder eine Sache in einem Relativsatz, der dem Hauptsatz folgt.

---

#### 2. Tipp

Ein englisches Wort, das wie ein Relativpronomen aussieht, muss dies nicht immer sein: Es kann auch in einer anderen Funktion auftreten, zum Beispiel nach Präpositionen wie *about* oder *after*. Achte also darauf, ob es sich wirklich um einen Relativsatz handelt. Nur dann ist das Wort ein Relativpronomen.

---

2  
von 6

### Fasse zusammen, wann man *who*, *which* und *that* verwendet.

#### 1. Tipp

Das englische Relativpronomen, das nur für Personen verwendet wird, ist dasselbe Wort wie das Fragewort für „wer“. (Dieses bezieht sich ja auch auf Personen.)

---

3  
von 6

### Entscheide, ob das Relativpronomen richtig verwendet wird.

#### 1. Tipp

Das Relativpronomen *that* kann für Personen oder Dinge eingesetzt werden.

---

#### 2. Tipp

Hier ein Beispiel für einen korrekten Satz: *This is the girl who bought the dress.*

---

4  
von 6

### Vervollständige die Sätze mit *who* oder *which*.

#### 1. Tipp

Beachte, dass hier nur *which* oder *who* eingesetzt werden sollen: Das Pronomen *that* wird nicht beachtet.

---

#### 2. Tipp

Bedenke die Regel, dass eines der beiden Relativpronomen als Ersatz für Dinge verwendet wird, das andere nur für Personen.

---



5  
von 6

## Entscheide, welches Relativpronomen das richtige ist.

### 1. Tipp

Die Übersetzung für die Relativpronomen *who* und *which* sind „der“, „die“ und „das“.

---

6  
von 6

## Ermittle die passenden Relativpronomen und Informationen im Text.

### 1. Tipp

Ein englisches Relativpronomen wird für Tiere und Dinge genutzt. Welches musst du also verwenden?

---

### 2. Tipp

Die Sätze werden nicht so gesprochen, wie sie im Text angegeben sind. Überlege selbst, wo die Relativsätze beginnen und worauf das Relativpronomen sich bezieht.

---

### 3. Tipp

Denke an den Unterschied zwischen *who* und *whose* – im letzten Hörbeispiel ist es wichtig, ihn zu beachten.

---



## Lösungen und Lösungswege für die Aufgaben

1  
von 6

### Bestimme die Relativpronomen.

**Lösungsschlüssel:** richtig: 1, 2, 3, 5, 7

Die **Relativpronomen** *that*, *who* und *which* ersetzen Personen oder Dinge und leiten einen Relativsatz ein.

*Those* und *what* sind keine Relativpronomen: *Those* ist ein **Demonstrativpronomen** und *what* ein **Interrogativpronomen**.

Das letzte *this* wurde hier mit der Präposition *over* verwendet. Es heißt auf Deutsch in diesem Zusammenhang „darüber“ oder „über das“ und hat also die Funktion eines Adverbs.



2  
von 6

## Fasse zusammen, wann man *who*, *which* und *that* verwendet.

**Lösungsschlüssel:** 1: Relativsätze // 2: Relativpronomen // 3: *who* // 4: *which* // 5: *that*

Für **Personen** werden die Relativpronomen *who* oder *that* verwendet. Um **Dinge** näher zu beschreiben, wählst du entweder *which* oder *that*. Das Relativpronomen *that* kann also sowohl für eine Person als auch für ein Ding eingesetzt werden.

*Whose* ist ebenfalls ein Relativpronomen. Es drückt aus, wer etwas besitzt bzw. wem etwas gehört. Es wird meistens für Personen, aber ebenfalls für Dinge verwendet.

Reflexivpronomen beziehen sich auf das Subjekt. Sie sind rückbezüglich. Beispiele sind *myself*, *itself* und *themselves*.



3  
von 6

## Entscheide, ob das Relativpronomen richtig verwendet wird.

**Lösungsschlüssel:** B, D, F

So lauten die Sätze richtig:

1. *This is the T-shirt **which/that** I bought yesterday.*
2. *People **who/that** don't want to be tired drink a lot of coffee.*
3. *This is for people **who/that** don't speak English.*
4. *Katty is a girl **who/that** likes shopping.*
5. *This is the book **which/that** I got for my birthday.*

**Beachte**, dass Personen durch *who* oder *that* ersetzt werden können, Dinge durch *which* oder *that*.  
Wenn du dir unsicher bist, kannst du immer *that* verwenden.



4  
von 6

## Vervollständige die Sätze mit *who* oder *which*.

**Lösungsschlüssel:** 1: who // 2: which // 3: who // 4: which // 5: which // 6: which // 7: which // 8: who

Das Pronomen *who* gilt nur als **Ersatz für Personen**, deshalb wird es verwendet bei:

- *Julie*
- *mother*
- *Jonathan*

*Which* hingegen **ersetzt Dinge** oder bezieht sich auf den ganzen Satz davor und wird deshalb verwendet bei:

- *book*
- *the Italian weather*
- *to go camping*
- *sticks in the forest*
- *house in Italy*



5  
von 6

## Entscheide, welches Relativpronomen das richtige ist.

**Lösungsschlüssel:** 1: who // 2: which // 3: which // 4: who // 5: who // 6: who // 7: who

### Nicht vergessen:

- *Who* bezieht sich immer nur auf Personen, *which* bezieht sich auf Dinge oder einen ganzen Satz. //
- *Which* bezieht sich auf: Dundalk + *only for two weeks*. //
- *Where, why* und *how* sind Interrogativpronomen, keine Relativpronomen.



6  
von 6

## Ermittle die passenden Relativpronomen und Informationen im Text.

**Lösungsschlüssel:** 1\*: who // 2\*: which // 3\*: who // 4: which // 5: whose // 6\*: which

**\*auch richtig:** 1: that // 2: that // 3: that // 6: that

Das Pronomen *who* bezieht sich nur auf Personen. *Which* wird in Bezug auf Dinge (auch Tiere) oder einen ganzen Satz verwendet. *Whose* ersetzt das deutsche Relativpronomen „dessen/deren“.

Im Folgenden siehst du die Sätze mit ihren Übersetzungen. Die Relativpronomen und fehlenden Informationen sind hervorgehoben:

1. *Jessica is a young girl **who** loves painting and reading most.* – Jessica ist ein junges Mädchen, das am liebsten malt und liest.
2. *Tobi thinks chess is a cool game **which** has complicated rules.* – Tobi findet, dass Schach ein cooles Spiel ist, das komplizierte Regeln hat.
3. *Benjamin is a very good tennis player **who** hates losing a match.* – Benjamin ist ein sehr guter Tennisspieler, der es hasst, ein Spiel zu verlieren.
4. *On Tuesday, Mary bought a new bike **which** has her favourite colour: blue.* – Am Dienstag hat Mary sich ein neues Fahrrad gekauft, das ihre Lieblingsfarbe hat: blau.
5. *Sarah loves riding. So, so every weekend she visits her friend Dana, **whose** parents have a horse stable with four horses, **which** she may ride.* – Sarah liebt es zu reiten. Also besucht sie jedes Wochenende ihre Freundin Dana, deren Eltern einen Pferdestall haben mit vier Pferden, die sie reiten darf.