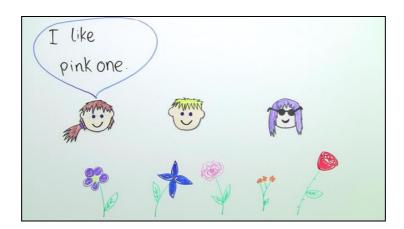
# Bestimmte und unbestimmte Artikel: "a", "an", "the" (Übungsvideo)



### Aufgabenübersicht

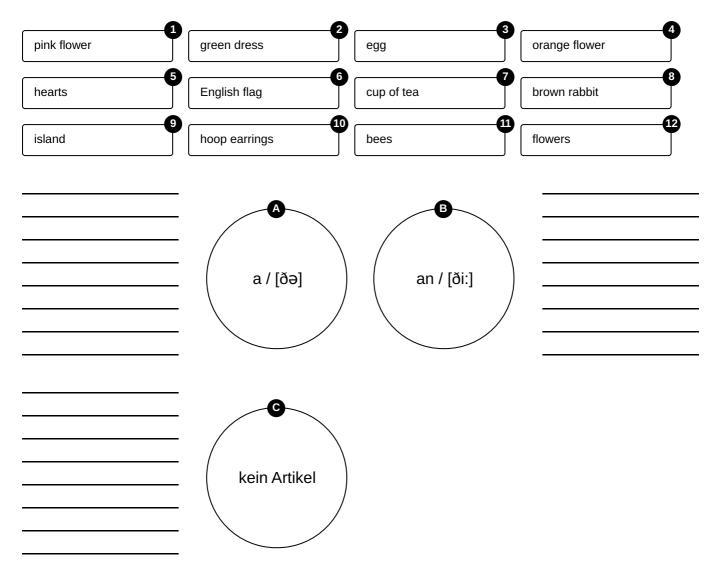
- (1) Gib an, welche Wörter nach a / [ð ə], nach an / [ði:] oder ohne Artikel stehen.
- 2 Bestimme, ob das Nomen im Hörbeispiel mit einem Vokal oder einem Konsonanten beginnt.
- (3) Gib an, welcher unbestimmte Artikel vor die folgenden Wörter gesetzt werden muss.
- 4 Ermittle, welcher Artikel zu welchem Wort passt.
- 5 Erschließe, welcher Artikel im Text verwendet werden muss.
- 6 Entscheide, welcher Artikel in die Lücke passt.
- (+) mit vielen Tipps, Lösungsschlüsseln und Lösungswegen zu allen Aufgaben





## Gib an, welche Wörter nach a / $[\eth a]$ , nach an / $[\eth i:]$ oder ohne Artikel stehen.

Ordne die Beispiele dem passenden Artikel zu.



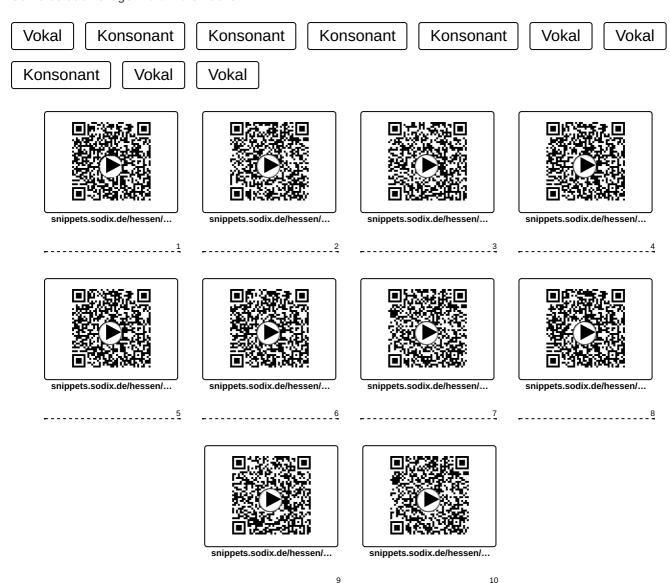


Englisch / Grammatik / Substantive und Artikel / bestimmter und unbestimmter Artikel / Bestimmte und unbestimmte Artikel: "a", "an", "the" (Übungsvideo)



## Bestimme, ob das Nomen im Hörbeispiel mit einem Vokal oder einem Konsonanten beginnt.

Schreibe das richtige Wort in die Lücke.





## Gib an, welcher unbestimmte Artikel vor die folgenden Wörter gesetzt werden muss.

Setze a oder an in die Lücken ein.



snippets.sodix.de/hessen/...



snippets.sodix.de/hessen/...



snippets.sodix.de/hessen/...



snippets.sodix.de/hessen/...



snippets.sodix.de/hessen/...



snippets.sodix.de/hessen/...



snippets.sodix.de/hessen/...



snippets.sodix.de/hessen/...



snippets.sodix.de/hessen/...



snippets.sodix.de/hessen/...

9

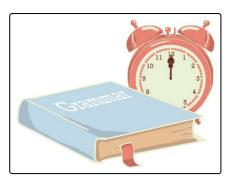
10

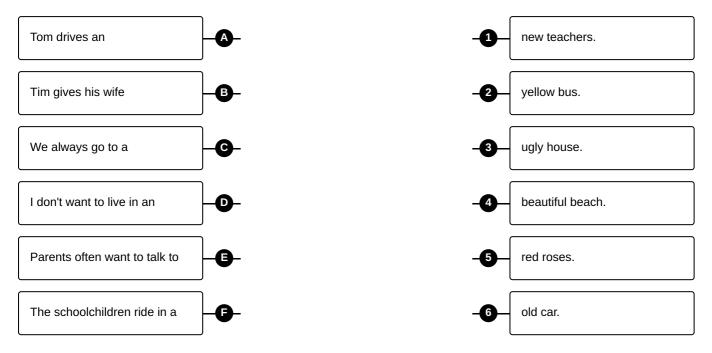




## Ermittle, welcher Artikel zu welchem Wort passt.

Verbinde die Sätze auf der linken Seite mit denen auf der rechten Seite.







## Erschließe, welcher Artikel im Text verwendet werden muss.

Fülle die Lücken mit dem passenden Artikel.



an an the the an a the the a the a

#### A day at home

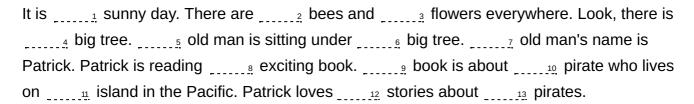


## Entscheide, welcher Artikel in die Lücke passt.

Setze, a, an, the oder keinen Artikel ein.



#### A sunny day





### Unsere Tipps für die Aufgaben



## Gib an, welche Wörter nach $a / [\delta a]$ , nach $an / [\delta i:]$ oder ohne Artikel stehen.

#### 1. Tipp

"the" (Übungsvideo)

Sprich die Wörter im Singular (d. h. ohne -s am Ende) laut aus. Hörst du am Anfang a, e, i, o oder u? Bei zwei Wörtern wie z. B. brown rabbit oder orange flower gilt die Aussprache des ersten Wortes, da es direkt auf a oder an folgt.

#### 2. Tipp

Welcher Artikel steht vor Wörtern im Plural? Den Plural bildet man im Englischen meist, indem man an das Wort ein -s anhängt.



## Bestimme, ob das Nomen im Hörbeispiel mit einem Vokal oder einem Konsonanten beginnt.

#### 1. Tipp

Vokale nennt man auch Selbstlaute. Es gibt nur fünf Stück.

#### 2. Tipp

Hier die Übersetzungen der Wörter:

- der Wald
- die Adresse
- die Tante
- · das Buch
- das Auge
- das Tier
- die Stadt
- der Stuhl
- der Regenschirm
- das Haus



## Gib an, welcher unbestimmte Artikel vor die folgenden Wörter gesetzt werden muss.

#### 1. Tipp

An verwendest du vor einem Vokal. Es gibt insgesamt fünf Vokale.



Englisch / Grammatik / Substantive und Artikel / bestimmter und unbestimmter Artikel / Bestimmte und unbestimmte Artikel: "a", "an' "the" (Übungsvideo)



### Ermittle, welcher Artikel zu welchem Wort passt.

#### 1. Tipp

Verwende *an*, wenn du in der Aussprache des nachfolgenden Wortes *a, e, i, o, u* hörst, z. B. *an egg* oder *an orange flower*.

#### 2. Tipp

Verwende a, wenn du in der Aussprache des nachfolgenden Wortes einen Konsonanten hörst, z. B. a sweet shop oder a small island.

#### 3. Tipp

Vor Wörtern im Plural steht kein Artikel, z. B. bees oder hoop earrings.



### Erschließe, welcher Artikel im Text verwendet werden muss.

#### 1. Tipp

Beachte, dass manche Nomen auch gar keinen Artikel brauchen. Welche sind das?

#### 2. Tipp

Achte darauf, ob die Nomen mit einem Vokal oder Konsonanten beginnen.



## Entscheide, welcher Artikel in die Lücke passt.

#### 1. Tipp

Den unbestimmten Artikel verwendet man für nicht näher bestimmte Personen oder Dinge, also zum Beispiel solche, die zum ersten Mal in einem Text vorkommen und dir deshalb nicht genauer bekannt sind.

#### 2. Tipp

Für Nomen im Plural nutzt man keinen Artikel, es sei denn, es handelt sich um ganz bestimmte Dinge. Vergleiche:

- There are trees in the garden.
- The two trees in your neighbour's garden.

#### Lösungen und Lösungswege für die Aufgaben



## Gib an, welche Wörter nach $a / [\delta a]$ , nach $an / [\delta i:]$ oder ohne Artikel stehen.

**Lösungsschlüssel:** A: 1, 2, 7, 8 // B: 3, 4, 6, 9 // C: 5, 10, 11, 12

 $A / [\eth \partial]$  verwendest du vor Wörtern im Singular, die mit einem gesprochenen Konsonanten beginnen.  $An / [\eth i:]$  steht vor Wörtern im Singular, die mit einem gesprochenen Vokal a, e, i, o, u beginnen. Vor Wörtern im Plural kannst du a, an oder the nicht verwenden. Vor solchen Wörtern steht kein Artikel. Wörter im Plural erkennst du oft daran, dass sie auf -s enden. Vorsicht, es gibt aber auch unregelmäßige Pluralformen, wie z. B. women oder children.





## Bestimme, ob das Nomen im Hörbeispiel mit einem Vokal oder einem Konsonanten beginnt.

**Lösungsschlüssel:** 1: Konsonant // 2: Vokal // 3: Vokal // 4: Konsonant // 5: Vokal // 6: Vokal // 7: Konsonant // 8: Konsonant // 9: Vokal // 10: Konsonant

Obwohl *the* immer gleich geschrieben wird, hörst du einen Unterschied in der Aussprache. Wenn ein nachfolgendes Wort mit einem gesprochenen Vokal *a, e, i, o, u* beginnt, dann hört man am Ende von *the* ein *i*. Es kommt dabei also nicht auf die Schreibung, sondern auf die Lautung an. Beginnt das Wort beispielsweise mit einem stummen *h*, wie *hour*, wird [ði:] *hour* gesagt. Wenn du mit der Lautschrift noch nicht vertraut bist, schaue sie dir im Wörterbuch an.

In dieser Aufgabe gibt es fünf Wörter, die mit einem gesprochenen Vokal beginnen:

- the address die Adresse
- the aunt die Tante
- the eye das Auge
- the animal das Tier
- the umbrella der Regenschirm





## Gib an, welcher unbestimmte Artikel vor die folgenden Wörter gesetzt werden muss.

**Lösungsschlüssel:** 1: a // 2: an // 3: an // 4: an // 5: a // 6: an // 7: an // 8: a // 9: a // 10: a

- A und an entsprechen im Deutschen dem unbestimmten Artikel ein.
- A verwendest du, wenn das nachfolgende Wort mit einem Konsonanten beginnt, also b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z.
- An verwendest du, wenn das nachfolgende Wort mit einem Vokal beginnt, also a, e, i, o, u.
- Merke dir, dass du dabei nicht von der Schreibung, sondern von der Aussprache ausgehen musst. Es muss *a Euro* heißen, da *Euro* wie [ˈjʊroʊ] ausgesprochen wird. In der Lautschrift siehst du am Anfang ein *j* das ist ein Konsonant, kein Vokal. Gleiches gilt z. B. für *uniform*. Es wird [ˈjuːnɪfɔːm] ausgesprochen. Daher muss es *a uniform* heißen.
- Bei Wörtern, die mit h beginnen, orientierst du dich ebenfalls an der Aussprache. Hier musst du darauf achten, ob das h ausgesprochen wird oder nicht. *Hotel* wird [hov'tel] ausgesprochen. Du siehst das h am Anfang der Lautschrift, also muss es a hotel heißen. *Hour* (Stunde) wird [ava(r)] ausgesprochen. Du siehst am Anfang der Lautschrift ein a, also muss es an hour heißen. Es gibt leider keine festen Regeln dafür, wann das h ausgesprochen wird und wann nicht. Du solltest bei jeder neuen Vokabel immer die Aussprache gleich mitlernen.





### Ermittle, welcher Artikel zu welchem Wort passt.

**Lösungsschlüssel:** A—6 // B—5 // C—4 // D—3 // E—1 // F—2

Hier musst du logisch denken und auf die behandelte Grammatik achten. *Tom drives an* muss mit einem Teilsatz kombiniert werden, der mit einem Vokal beginnt. Das gilt auch für *I don't want to live in an*. Der zweite und der fünfte Teilsatz auf der linken Seite enden ohne einen Artikel, daher müssen sie mit einem Plural auf der rechten Seite verbunden werden. *We always go to a* muss mit einem Teilsatz auf der rechten Seite verbunden werden, der mit einem Konsonant beginnt. Das gilt auch für *The schoolchildren ride in a*.

Es sind also aus grammatikalischer Sicht nur jeweils zwei Möglichkeiten für jeden Satzanfang gegeben. Über den inhaltlichen Sinn kannst du dir dann den richtigen Teilsatz erschließen. Übersetzt lauten die Sätze dann:

- 1. Tom fährt ein altes Auto.
- 2. Tim schenkt seiner Frau rote Rosen.
- 3. Wir gehen immer an einen schönen Strand.
- 4. Ich möchte nicht in einem hässlichen Haus wohnen.
- 5. Eltern möchten oft mit neuen Lehrern sprechen.
- 6. Die Schüler fahren in einem gelben Bus.





## Erschließe, welcher Artikel im Text verwendet werden muss.

**Lösungsschlüssel:** 1: a // 2: a // 3: a // 4: a // 5: the // 6: the // 7: -Leer- // 8: -Leer- // 9: the // 10: an // 11\*: an // 12: the

\*auch richtig: 11: the

Im zweiten Satz geht es um vier Tiere (*cat, dog, rabbit, guinea pig*). Da sie zum ersten Mal genannt werden und sie alle mit Konsonanten beginnen, muss in allen Fällen *a* verwendet werden.

Im dritten und vierten Satz geht es um die Katze und den Hund, die im zweiten Satz bereits erwähnt wurden, daher musst du hier den bestimmten Artikel *the* gebrauchen.

Im fünften Satz geht es um Katzen und Hunde im Plural. Du kannst vor unbestimmten Wörtern im Plural nicht a, an oder the verwenden, deshalb steht hier kein Artikel.

Im siebten Satz muss es *the rabbit* heißen, da das Kaninchen bereits im zweiten Satz erwähnt wurde. *Orange wall* wurde noch nicht genannt. Außerdem beginnt *orange* mit einem Vokal, daher musst du hier *an* einsetzen

Die Formulierung *empty cage* ist ein Sonderfall. Hier kann sowohl der bestimmte Artikel *the* stehen, da es auf dem Bild nur einen (bestimmten) Käfig gibt, als auch der unbestimmte Artikel *an*, wenn man den Text etwas unabhängiger vom Bild betrachtet. Es müsste dann *an* sein, weil *empty* mit einem Vokal beginnt.

Das Meerschweinchen Dolly wurde auch schon vorher im Text erwähnt, daher muss hier the stehen.





### Entscheide, welcher Artikel in die Lücke passt.

**Lösungsschlüssel:** 1: a // 2: -Leer- // 3: -Leer- // 4: a // 5: An // 6: the // 7: The // 8: an // 9: The // 10: a // 11: an // 12: -Leer- // 13: -Leer-

Im ersten Satz braucht *sunny day* den unbestimmten Artikel a, da es sich nicht um einen näher bestimmten Tag handelt und *sunny* mit einem gesprochenen Konsonanten beginnt.

Im zweiten und im letzten Satz stehen Nomen im Plural ( bees, flowers, stories, pirates), daher steht vor ihnen - wie im Deutschen - kein Artikel.

Vor der ersten Nennung von *big tree* und *old man* muss *a* bzw. *an* stehen, da sie zuvor nicht erwähnt wurden, also noch unbestimmt sind und *old* mit einem gesprochenen Vokal beginnt.

Dann muss es allerdings heißen *under the big tree*, weil der große Baum schon im Satz vorher erwähnt wurde. Gleiches gilt für *the old man's name*. Auch hier muss der bestimmte Artikel stehen, da der alte Mann schon zuvor genannt wurde.

Im Satz darauf muss es *an exciting book* heißen, da das Buch noch nicht erwähnt wurde und *exciting* mit einem Vokal beginnt. Danach steht *the book*, weil das Buch nun bekannt ist:

Der Pirat wiederum ist nicht näher bestimmt, daher *a pirate*. Auch die Insel wurde noch nicht erwähnt. Sie beginnt mit einem Vokal, also muss es *an island* heißen.